



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lengua y Comunicación.
Semana del 10 al 14 de agosto

2° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Lunes 10 de agosto de 2020

Objetivo:
Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.


Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas

Oveja - pastor- campo –animales - vertebrados

Clase 49

Actividad 1

¿Cuál es tu color favorito?



Escribe

Título del libro: _____

Autor: Drew Daywalt

Tipo de texto: Cuento


Actividad 2

¿Para qué se usan los correos electrónicos?

Leamos el texto "Invitación a una fiesta".

asunto • mensaje • para

¿Qué necesitas para escribir un correo electrónico?
Debes crear tu propio correo, por ejemplo: rodrigo@xmail.com y saber el correo de la persona a la que se lo vas a mandar.
Donde dice _____ escribes el correo de la persona a la que enviarás el _____.
Donde dice _____ escribes el tema del correo.

 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

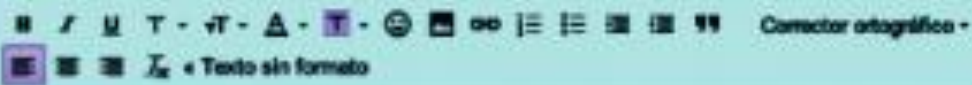
De:

Para:

Añadir CC: Añadir CCO

Asunto:

Adjuntar un archivo Insertar: Invitación Respuestas prediseñadas +

 Corrector ortográfico +

Querida Marina:

Te invito a una fiesta el sábado a las 4 de la tarde en mi nueva casa, que está en la calle Enrique Costa 300 de Quilpué. Ventrán mi primo Daniel y su hermana Pilar. Daniel nos cantará algunas canciones con su guitarra y Pilar nos enseñará una receta para preparar una torta fácil. Mi mamá hará las marraquetas con tomate y queso caliente que tanto te gustan. Además, jugaremos con los pollitos chicos que nacieron recién. Te echo mucho de menos, espero que puedas venir.

Un abrazo,

Rodrigo.

4

Actividad 3

“Pilar nos enseñará una receta para preparar una torta **fácil**”.

✎ ¿Qué palabra es contraria a **fácil**?

Simple

Tranquila

Difícil

✎ ¿Qué cosas te resultan fáciles de hacer? Nombra una.

Actividad 4

✎ ¿Qué comprendimos?

¿A quién le escribe Rodrigo?

A Pilar

A Daniel

A Marina

✎ ¿Qué harán Rodrigo y Marina en la fiesta? Marca y comenta.



Jugar con los pollitos.



Preparar una torta.



Comer marraquetas.



Tocar guitarra.

Actividad 5

Busquemos sustantivos y adjetivos.

-  Lee el texto y pinta con **verde** un sustantivo común, con **rojo** un sustantivo propio y con **azul** un adjetivo calificativo.

Vendrán mi primo Daniel y su hermana Pilar. Daniel nos cantará algunas canciones con su guitarra y Pilar nos enseñará una receta para preparar una torta **fácil**.



TICKET SALIDA 49

Escribe una oración con la palabra **fácil**.



ESCRITURA OIA 18



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Miércoles 12 de agosto de 2020

Objetivo:
Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee estas palabras y luego pídele a un adulto de te dicte 4 de ellas

Huevo – Pilar -café – frutilla - aceituna – huevos

Clase 50

Actividad 1

👉 Comentemos:

¿Por qué se quejaba el crayón rojo?
¿Con qué tipo de lápices te gusta pintar? ¿Por qué?

Actividad 2

👉 ¿Qué te llamó la atención del texto que leímos en la clase anterior sobre la invitación a una fiesta?
¿Qué tipo de correo es?

👉 Leamos nuevamente el texto "Invitación a una fiesta".



Actividad 3

"Además, jugaremos con los pollitos chicos que nacieron recién".

👉 Pinta las alternativas correctas.

La palabra recién significa:

Antiguamente Lentamente Hace poco

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 Lee y responde:



¿Quién los invita a una fiesta? _____

¿Qué habrá de comida? _____

Nombra una actividad que realizarán en la fiesta.



Actividad 5

 ¿Cómo son? Describe usando dos adjetivos.



Primo: _____



Torta: _____



Casa: _____

Actividad 6

✎ ¿Qué letras faltan? Completa.



_____odrigo le mandó una invitación a Ma _____ina.

La fiesta será en la calle En _____ique Costa. Daniel
tocará la guita _____a  y Pilar les enseñará una
_____eceta.

Comerán ma _____aquetas con tomate y queso caliente.

✎ ¿Qué letras pusiste? _____

TICKET SALIDA 50

¿Qué recibió Marina?







LECTURA COM 3

Jueves 13 de agosto 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas

Fiesta – invitación - Rodrigo – comida - música

Clase 51

Actividad 1

- Comentemos:
¿Qué le pedía el crayón morado a Duncan?
¿Qué harías tú para que todos los crayones estuvieran felices?

Actividad 2

- ¿Has recibido alguna vez una invitación a una fiesta?
¿Cómo era? ¿Qué decía?
- Leamos el texto "Invitación a una fiesta".



Lugar: Enrique Costa 300
de Quilpué.
Fecha: sábado 6 de julio.
Hora: 4 de la tarde.

Querida Marina:
Te invito a una fiesta en mi nueva casa.


Vendrán mi primo Daniel y su hermana Pilar. Daniel nos cantará con su guitarra y Pilar nos enseñará a preparar una torta fácil. Mi mamá nos hará marraquetas con tomate y queso caliente.

Además, jugaremos con los pollitos chicos que nacieron recién. Espero que puedas venir.

Un abrazo.
Rodrigo.

Actividad 3

"Te mandé una invitación por correo..."

-  Pinta las palabras que pertenezcan a la familia de palabras de la palabra seleccionada.

invitación

invasión

invitar


inválido

invitado

invitante

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

-  ¿Qué tipo de texto leíste?

| | |
|--|--|
|  | <p>Querido Matías Te invito a una fiesta en mi nueva casa.</p> <p>Invitaré mi primo Daniel y su hermano Pilar. Daniel nos cantará con su guitarra y Pilar nos enseñará a preparar una torta floc. Mi mamá nos hará mancuernas con tomate y queso colado.</p> <p>Además, jugaremos con los pollitos chicos que nacieron recién. Espero que puedas venir.</p> <p>Un abrazo, Rodrigo.</p> |
| <p>Lugar: Enrique Costa 280 de Quilpué. Fecha: sábado 6 de julio. Hora: 4 de la tarde.</p> | |

Cuento

Invitación

Artículo informativo

✍ Completa los datos según el texto "Invitación a una fiesta".

| | |
|-----------------------|--|
| ¿Quién escribe? | |
| ¿A quién le escribe? | |
| ¿Para qué le escribe? | |
| ¿Dónde es la fiesta? | |
| ¿Qué día es? | |
| ¿A qué hora es? | |

Actividad 5

✍ Completa la tabla. Marca.

| | masculino | femenino | singular | plural |
|------|-----------|----------|----------|--------|
| el | | | | |
| la | | | | |
| unas | | | | |
| un | | | | |

TICKET SALIDA 51

Escribe una oración con la palabra invitado.

ESCRITURA OA 18

Viernes 14 de agosto de 2020

Objetivo:
Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas

Sentimientos - feliz - nervioso – ansioso – enojado.

Clase 52

Actividad 1

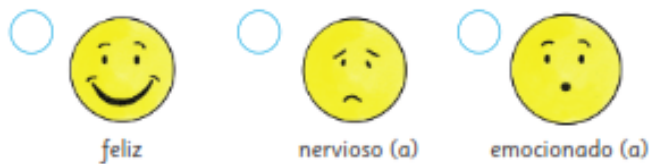
- ¿Cuál color estaba muy contento y felicitó a Duncan por sus trabajos?
¿Qué idea se le ocurrió a Duncan para que los crayones estuvieran felices?

Actividad 2

Taller escritor.

1. Preparo mi texto: "Mi cumpleaños soñado"

- ¿Te gusta estar de cumpleaños? Marca la carita con la emoción que sientes ese día.



- Piensa en tu cumpleaños soñado. ¿Cómo sería?

- ¿A quién invitarías? _____

- ¿Qué comerías? _____

 2. Escribo mi texto:



Mi cumpleaños
soñado

Mi cumpleaños soñado sería en:

De comida me gustaría: _____

Invitaría a: _____

Me gustaría que: _____

 3. Reviso mi texto con mi compañero:


| Mi cumpleaños soñado | Sí | No |
|--|----|----|
| ¿Escribí dónde sería mi cumpleaños soñado? | | |
| ¿Indiqué lo que me gustaría comer? | | |
| ¿Mi letra es clara y legible? | | |
| ¿Al terminar las ideas usé punto final? | | |

- ¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.
- ¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.



TICKET SALIDA 52



¿Qué pasos seguiste para escribir tu texto sobre tu cumpleaños soñado?

ESCRITURA OA. 13